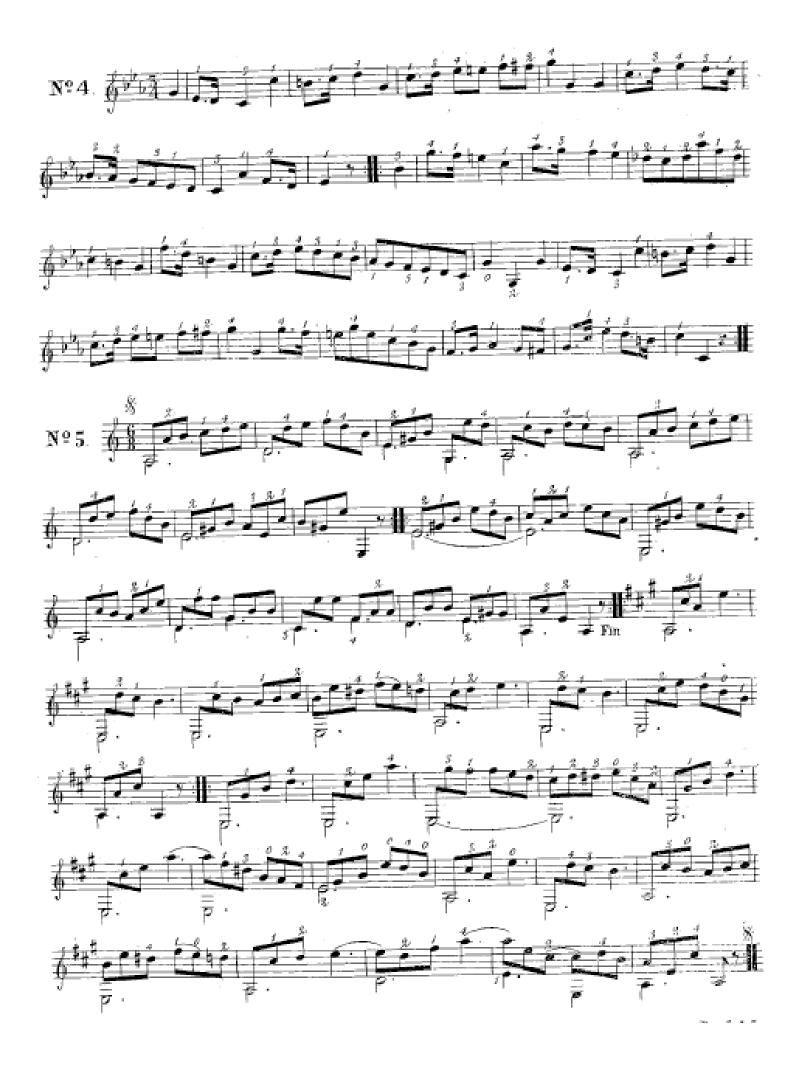
les six premières leçons ne sont que pour s'éxercer à trouver où diaque note doit être produite.

L'émmoins, en suivant le doigté indiqué, et en oyant soin de ne pas lever le doigt placé jusqu'à ve qu'il doive être employé autteurs, on que la corde qu'il presse doive produire une note plus basse en à side, on parezendra, sans s'en apperouveir, à contracter l'hâbitude de bure placer la main anuche.

Les leçons dont le mouvement n'est point marqué doiront être étudiées tentement, et elles doisont augmenter de vitesse en raison du dégré d'assurance au qu'et l'élève sera parvenu.







## **Opus 60 Fernando Sor:**

Tradução (do francês):

As primeiras seis lições são apenas para praticar como descobrir onde cada nota deve ser produzida. No entanto, seguindo a dedilhação correta e tomando cuidado para não levantar o dedo até que ele também deva ser novamente usado. Dessa forma, conseguiremos, sem perceber, desenvolver o hábito de colocar bem a mão esquerda.

As lições das quais o movimento não é marcado devem ser estudadas lentamente, aumentando a velocidade gradualmente, até que o aluno alcance segurança.

















Ne levez le doigt qui presse une corde jusqu'a ce que vous en ayez besoin pour être employé ailleurs.



## Tradução (do Francês):

Não levante o dedo pressionado em uma corda, até que precise dele para usar em outro lugar.